

Detalle Programación Visita Especialista

Proyecto Mecesus ULS0601

Dra. Marcela Polanco

Lunes 29 de Noviembre

Horario	Actividad/Contenido	Público Asistente
10:00 a 13:00 hrs Sala 7	<p><i>Análisis de la Formación en Psicología Clínica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto de formación en Estados Unidos. • Estructuras académicas (modernas y postmodernas) de formación de psicoterapeutas—licenciaturas en psicología, terapia de familia, salud mental, trabajo social. • Acreditación de programas educativos de postgrado. • Diseño curricular por competencias básicas. • Énfasis investigativo e interventivo. <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización postmoderna y postestructural de una pedagogía sentipensante. • Relaciones de poder entre maestro/a y aprendiz: Una pedagogía inversa, descentrada pero influyente. • Criterios de evaluación a partir de una propuesta de colaboración. • Agenciamiento del pensamiento crítico—repensar e impensar las ciencias sociales¹. 	<p>Invitados todos los profesores de la Escuela, particularmente importante la presencia de los profesores del Departamento de Psicología Clínica. Equipo de Gestión Mecesus Responsables Innovación Curricular</p>
	Almuerzo	
14:30 a 17:00 hrs. Sala 7	<p>La inserción del tejido pluricultural y multiétnico en el aula tanto del profesorado como de la comunidad estudiantil. La diversidad en la Florida.</p> <p>Actividad: La “unidad en la diversidad²”—Re-historiar la intención pedagógica hacia una propuesta democrática.</p> <p>Preguntas y Reflexiones</p>	<p>Invitados todos los profesores de la Escuela, particularmente importante la presencia de los profesores del Departamento de Psicología Clínica. Equipo de Gestión Mecesus Responsables Innovación Curricular</p>

¹ Lopez Segrera, 2005.

² Paulo Freire, 2008, p. 189.

Martes 30 de Noviembre

Horario	Actividad/ contenido	Público Asistente
<p>09:00 a 13:00 hrs. Sala 4</p>	<p style="text-align: center;">TALLER CUE LA VIRUTAL LENGUA LADINA DE MICHAEL WHITE Y DAVID EPSTON</p> <p>La virtual <i>lengua ladina</i> de Michael White y David Epston: La descolonización de la terapia narrativa acunada por el Ingles.</p> <p>La importancia de la traducción y aculturización de las prácticas narrativas en su enseñanza dentro del contexto Latinoamericano. Actividad.</p> <p>Descanso</p> <p>Una terapia solidaria con aroma de café: Perspectiva virtual de "narrative therapy." Revisión de los mapas de la práctica narrativa y su traducción dentro del contexto latinoamericano, especialmente del Colombiano, y su utilidad pedagógica.</p>	<p>Invitados todos los profesores de la Escuela, particularmente importante la presencia de los profesores del departamento de psicología clínica y profesores visitantes de la red de Escuelas de Psicología del CUE</p>
	<p>Almuerzo</p>	
<p>14:30 a 17:00 hrs Sala 4</p>	<p>Tiene la terapia narrativa una <i>alma</i> Chilena? Actividad: Aculturando el language de Australasia dentro del contexto Chileno: Analogías de "story," "maps," "externalization," "re-authoring," "re-membering," y "unique outcomes."</p> <p>Descanso</p> <p>Continuación de la actividad anterior. Reflexiones finales.</p>	<p>Invitados todos los profesores de la Escuela, particularmente importante la presencia de los profesores del departamento de psicología clínica y profesores visitantes de la red de Escuelas de Psicología del CUE</p>

Miércoles 01 de diciembre

Horario	Actividad	Público Asistente
09:00 a 13:00 hrs. Sala 4	<p style="text-align: center;">TALLER CUE LA VIRUTAL LENGUA LADINA DE MICHAEL WHITE Y DAVID EPSTON (parte II)</p> <p><i>Learning narrative therapy with a graduate level course</i>³/Aprendiendo terapia narrativa en un curso a nivel de postgrado. Ejercicio de "una video cámara virtual."</p> <p>Descanso</p> <p>Ejercicio del "centro de la rueda."</p>	<p>Invitados todos los profesores de la Escuela, particularmente importante la presencia de los profesores del departamento de psicología clínica y profesores visitantes de la red de Escuelas de Psicología del CUE</p>
	Almuerzo	
14:30 a 17:00 hrs Sala 4	<p>Estadía de trabajo Conjunto Red de Escuelas de Psicología del CUE. Didácticas de formación en psicología clínica (ver programa anexo)</p>	<p>Invitados todos los profesores de la Escuela, particularmente importante la presencia de los profesores del departamento de psicología clínica y profesores visitantes de la red de Escuelas de Psicología del CUE</p>

³ Hibel, J. y Polanco, M. (2008). Learning narrative therapy within a graduate level course: Teaching and exercises. *The International Journal of Narrative Therapy and Community Work*.1, pp. 61-67.

Jueves 02 de Diciembre

Horario	Actividad	Público Asistente
09:30 a 12:30 hrs. Sala 1 auditorio	Conferencia "Qué es Terapia Narrativa"	Profesores de la Escuela, estudiantes de Pregrado, invitados de la red de supervisores y campos clínicos
	Almuerzo	
14:30 a 18:30 hrs. Sala 1 auditorio	Conferencia "Desarrollos en terapia narrativa. Crónicas autoetnográficas"	Profesores de la Escuela, especialmente profesores guías de seminarios de titulación que utilizan metodologías cualitativas de análisis. Estudiantes de Pre grado, especialmente de 4° y 5° año; estudiantes de Post grado Magíster Clínico

Viernes 03 de Diciembre

Horario	Actividad	Público Asistente
09:00 a 13:00 horas Sala 1 auditorio	Clase magistral "Mapas de Prácticas Narrativas en Psicoterapia"	Profesores de la Escuela, especialmente importante la presencia de profesores del departamento de psicología clínica, estudiantes del programa de magíster en psicología clínica
	Almuerzo	
14:30 a 16:30 Sala 7	Desarrollos y proyecciones en el área de investigación; experiencias en Nova Southeastern University	Profesores de la Escuela especialmente importante la presencia de profesores del Departamento de Psicología Clínica